

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на заседании совета педагогов
МАДОУ Малинского ЦРР – д/с «Чайка»
протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Утверждено
приказом МАДОУ
Малинского ЦРР – д/с «Чайка»
№ 6/1 от 26.08.2020г.
Заведующий Никитина О.В.



***Перспективный план работы
по взаимодействию с семьями воспитанников.
МАДОУ Малинского ЦРР-д/с «Чайка»***

Московская область
г.о. Ступино
р.п. Малино, ул. Весенняя, вл. 6

**План взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
(удовлетворенность семьи образовательными услугами)**

Направление деятельности	Сроки выполнения
- Контроль родительского комитета с оформлением справки о контролируемом вопросе: питание, занятия, развлечения, оздоровительные услуги, Программное обеспечение, выполнение Конвенции прав ребенка, санитарное состояние детского сада, и другие вопросы.	Постоянно
Участие родителей во всех мероприятиях детского сада.	
- Дни открытых дверей для родителей.	
- Посещение родителей всех режимных моментов по желанию родителей.	
- Экскурсии по детскому саду.	
- Анкетирование родителей, по оценке работы детского сада.	
- Ежедневные беседы с воспитателями по всем вопросам, касающимся пребывания детей в ДОО, обучения, воспитания, оздоровления, развития	

Перспективно-тематический план программы

Раздел	Мероприятия	Цель	Сроки
1. Информационно-просветительский			
	1. Родительские собрания «Возрастные особенности детей 2–3 лет» «Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Возрастные особенности детей 5– 6 лет» «Возрастные особенности детей 6 - 7 лет»»	Знакомство родителей с задачами воспитания и образования на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей среднего дошкольного возраста, образовательными стандартами (ФГОСДОО), выбор родительского комитета	сентябрь
	2. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Получение обратной связи об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни группы и ДОО	сентябрь
	3. Родительские собрания «Профилактика антитеррора»	Показать родителям необходимость целенаправленного	январь

	«Формирование культурно-гигиенических навыков»	воспитания у детей доброты, побудить к этому. Формировать у родителей представления о воспитании культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста; повысить интерес родителей к вопросам укрепления здоровья детей.	
	Родительское собрание «Развитие речи детей»	Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях	март
	Итоговые групповые родительские собрания «Вот и встали мы на год взрослее». Мониторинг результатов развития детей	Информировать родителей о успехах детей на конец учебного года, донести что должен знать и уметь выпускник средней группы.	май
2. Эффективное сотрудничество специалистов детского сада и семьи			
	1. Фотовыставка «Ах, лето»	Мотивация родителей на творческое моделирование с ребенком	сентябрь
	Изготовление памяток для родителей по ПДД	Воспитание культуры поведения на улице	
	Выставка рисунков, посвященная Дню Матери «Маму милую люблю»	Повышение ценностных ориентиров семьи в воспитании уважения и любви ребенка к матери	ноябрь
	Неделя добрых дел	Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц	декабрь
	Выставка семейного творчества «Новогодняя игрушка»	Мотивация родителей на творческое моделирование с ребенком	декабрь
	Новогодние музыкальные представления: «Новогодний хоровод» (группа раннего возраста); «Волшебный снежок» (младшая группа) «По следам деда Мороза» (Средняя группа)	Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия при организации и участия в утреннике с детьми	декабрь

	«Приключения в зимнем лесу» (подготовительная группа)		
	День семейных встреч на участке группы «Снежные постройки и игры со снегом»	Развивать желание и интерес к совместному труду и играм со снегом.	январь
	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Воспитание личным примером уважительного отношения к защитникам Отечества	февраль
	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста, совместно с родителями «По морям, по волнам»	Повышение ценностных ориентиров семьи в воспитании уважения и любви ребенка к папе, защитнику Отечества	февраль
	Праздники, посвященные Международному женскому дню: «Лучший праздник – праздник мам» «Все улыбки, мама, тебе!» «Весеннее кафе»	Приобщение к участию, способствовать сплочению детей и родителей.	март
	Фольклорный праздник «Гуляй, народ – Масленица у ворот!»		
	Спортивный досуг с участием мам «Моя мама лучшая на свете» (подготовительная группа)	Повышение ценностных ориентиров семьи	
	Выставка поделок и рисунков «Рисуем вместе с мамами»	Повышение ценностных ориентиров семьи в воспитании уважения и любви ребенка к матери	
	Проект «День птиц»	Развивать у родителей желание к совместной творческой деятельности.	апрель
3. Консультативно-профилактический			
	1. Оформление стенда: <i>Советуют специалисты</i>	Информирование родителей на данном этапе развития, рекомендациями	сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • «Психологические особенности ребенка 6-7 лет» • «Витамины осенью» <p>2. Стенд «Для вас, родители». Осень. Сентябрь.</p>	<p>специалистов (логопеда, педагога-психолога) Распространение педагогических знаний среди родителей. Познакомить родителей с играми в осенний период, стихами, загадками, пословицами об осени</p>	
	<p>3. Консультация для родителей «Коронавирус: как обезопасить своих детей?»</p> <p>4. Консультация для родителей «Безопасное поведение детей на проезжей части дороги»</p>	<p>Привлечь внимание родителей к проблеме каронавирусной инфекции, безопасности</p> <p>Привлечь внимание родителей к проблемам безопасности на дорогах.</p>	
	<p>5. Консультация для родителей «Как приобщить детей к спорту».</p> <p>6. Стенд «Для вас, родители». Осень. Октябрь.</p>	<p>Привлечь внимание родителей к проблеме оздоровления дошкольников. Познакомить родителей с играми в осенний период, стихами, загадками, пословицами об осени</p>	октябрь
	<p>7. Индивидуальные консультации «Агрессивные дети – работа с трудными семьями».</p> <p>8. Памятка для родителей «Двигательная активность и здоровье детей»</p> <p>9. Стенд «Для вас, родители». Осень. Ноябрь.</p>	<p>Обогащение педагогических знаний родителей.</p> <p>Информировать родителей о необходимости двигательной активности у детей.</p> <p>Познакомить родителей с играми в осенний период, стихами, загадками, пословицами об осени</p>	ноябрь
	<p>10. Консультация «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»</p> <p>11. Уголок здоровья «Как уберечься от простуды».</p> <p>12. Консультации для родителей: «Общение</p>	<p>Повышение знаний родителей в вопросах оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>Повышение педагогических знаний родителей.</p>	декабрь

<p>ребёнка с музыкой в семье» 13. Стенд «Для вас, родители». Зима. Декабрь.</p>	<p>Познакомить родителей с играми в зимний период, со стихами и пословицами.</p>	
<p>14. Консультация "Роль потешек в развитии речи детей младшего дошкольного возраста" 15. Наглядная информация «Алкоголизм в семье» 16. Рекомендации для родителей в уголках «Проведение зимних каникул» 17. Стенд «Для вас, родители». Зима. Январь.</p>	<p>Повышение педагогических знаний родителей по развитию речи. Информировать родителей о последствиях асоциальных явлений. Пропаганда ЗОЖ. Познакомить с возможными мероприятиями в проведения зимних каникул Познакомить родителей с играми в зимний период, со стихами и пословицами.</p>	<p>январь</p>
<p>18. Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребенка» 19. Консультация "Значение использования малых фольклорных форм в развитии речи детей" 20. Стенд «Для вас, родители». Зима. Февраль.</p>	<p>Повышение педагогических знаний родителей в правовом воспитании. Повышение педагогических знаний родителей в речевом развитии. Познакомить родителей с играми в зимний период, со стихами и пословицами.</p>	<p>февраль</p>
<p>21. Наглядная информация "Масленица" 22. Наглядная информация: памятки для родителей "Воспитываем девочку" 23. Консультация «Развитие речи: игры в кругу семьи» 24. Стенд «Для вас, родители». Весна. Март.</p>	<p>Рассказать родителям о традициях народных праздников. Повышение педагогических знаний родителей в гендерном воспитании. Информировать родителей в необходимости развивать речь детей в семье. Познакомить родителей с играми в весенний период, со стихами и пословицами</p>	<p>март</p>

<p>25. Консультация для родителей детей – очередников «Подготовка детей к детскому саду. Как легче пройти адаптацию»</p> <p>26. Уголок для родителей «Организация прогулок со старшими дошкольниками в теплое время года»</p> <p>27. Стенд «Для вас, родители». Весна. Апрель.</p>	<p>Привлечь внимание родителей к адаптации младших дошкольников.</p> <p>Повышение педагогических знаний родителей в гендерном воспитании.</p> <p>Познакомить родителей с играми в весенний период, со стихами и пословицами</p>	<p>апрель</p>
<p>28. Наглядная информация: "Как организовать летний отдых детей", "Опасности летом"</p> <p>29. Консультация "Детское творчество в летний период"</p> <p>30. Стенд «Для вас, родители». Весна. Май.</p>	<p>Нацелить родителей на активный, здоровый, совместный летний отдых.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.</p> <p>Познакомить родителей с играми в весенний период, со стихами и пословицами</p>	<p>май</p>

Возможность наиболее эффективной реализации программы детского сада. Чем лучше налажено общение между семьей и группой детского сада, тем большую поддержку получит ребенок, тем вероятнее, что его жизнь в детском саду будет полна приятными впечатлениями и доверием к окружению.

Повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствует развитию их творческой инициативы и педагогической компетенции в вопросах детско-родительских отношений.

Способы проверки ожидаемых результатов.

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед.

Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на мероприятиях, уровня родительской удовлетворенности и эффективности используемыми формами работы, перспективных технологий в работе с семьей, анализа степени удовлетворенности педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса освоения детьми образовательных областей на конец учебного года.

Источники:

1. Азаров, Ю. П., Педагогика любви и свободы /Ю.П. Азаров - М.: Топикал, 1994. - 608с.
2. Арнаутова, Е.П., Планируем работу ДОУ с семьей // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. №4 - с 33-38
3. Гиппенрейтер, Ю. Б., Общаться с ребёнком. Как?/ Ю.Б. Гиппенрейтер - М.: Сфера, 2005.-240с.
4. Давыдова, О.И., Работа с родителями в ДОУ. Этнопедагогический подход / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер - М.: Творческий Центр, 2005 г. - 144с
5. Доронова, Т.Н., Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина - М.: Линка - Пресс, 2001. - 224с
6. Закон РФ «Об образовании». - <http://www.consultant.ru/popular/edu>.
7. Зверева, О. Л., Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 80 с.
8. Зверева О. Л., Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие/ О.Л. Зверева, Т.В. Кротова - М.: Айрис-пресс, 2007. - 128с.
9. Козлова, А. В., Работа ДОУ с семьей / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина - М.: Сфера, 2007 - 112 с.
10. Колодяжная, Т. П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Концептуальное, программное и методическое обеспечение. Практическое пособие. Часть 2./ Т.П. Колодяжная - М.: УЦ Перспектива, 2008. - 184 с.
11. Метенова, Н. М. Родительские собрания в детском саду. 2-я младшая группа / Н.М. Метенова - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. - 104 с.
12. Рубченко, А. К. Подходы к проблеме детско-родительских отношений в отечественной психологии / А.К. Рубченко - //Вопросы психологии. - 2005. - №4.-с.98-114.
13. Свирская Л. В. Работа с семьёй: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Л.В. Свирская - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 176 с.